**Аннотированный список дополнительных общеобразовательных программ МАУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Перми на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Название программы | Вид программы | Краткая аннотация. Направления деятельности | Срок реализации | Возраст |
|  | *Художественное направление* |  |  |  |  |  |
| 1 | Кылосова О.В. | Изостудия «Фантазия» | Модиф. | Изучаются разделы: «Цветоведение», «Законы композиции», «Декоративные росписи», «Живопись», «Рисунок», «Нетрадиционное рисование». Используются различные художественные материалы: карандаш, уголь, пастель, гуашь, акварель, масло. | 4 года | 7-18 лет |
| 2 | Никулина И.В. | «Удивительное рядом» | Модиф. | Предполагает обучение различным видам декоративно-прикладного творчества: тестопластика, вышивка, аппликация, «батик», бисероплетение, декупаж, полимерная пластика, квилинг, валяние из шерсти. Уникальность программы состоит в синтезе народных ремёсел, нетрадиционных техник и современных материалов. | 4года | 7-18 лет |
| 3,4 | Габдрашитова Л.Н. | Образцовый детский коллектив  «Модница» | Модиф. | Программа имеет модульный принцип построения. Модуль «Свой стиль» - разработка собственного стилевого образа, модуль «Студия ЛиК» - разработка и демонстрация коллекций одежды. Изучаются темы: «Цветоведение», «Стилистика», «Материаловедение», «Машиноведение», «Работа с выкройками», «Прически и макияж», «Основы художественного проектирования костюма», «Обновление изделий», Одежда для куклы», «Пошив изделий», «История костюма». Основные виды деятельности: конструирование, моделирование, пошив одежды на себя, демонстрация коллекций одежды, участие в конкурсах и фестивалях разного уровня. | 5 лет | 7-18 лет |
| «Путешествие в город Мастеров» | Модиф. | Программа знакомит детей с различными видами декоративно-прикладного творчества. Имеет модульный принцип построения. Модули «Изонить»- графический рисунок выполненный нитями, «Мягкая игрушка», «Мир из бумаги». «Кукольное ателье». В работе используются нетрадиционный, природный, бросовый материалы, ткань, бумага, бисер, соленое тесто, нитки. | 4 года | 7-11лет |
| 5 | Морозова С.Ю. | «Природа и творчество» | Модиф. | Программа состоит из нескольких блоков, которые включают в себя различные виды деятельности: аппликация, флористика, бумагопластика, декупаж, выжигание по дереву, чеканка (тиснение на фольги). Дети изготавливают поделки и сувениры, участвуют в выставках и конкурсах. | 4 года | 7-11 лет |
| 6 | Дранкова Е.А. | «Умелые ручки» | Модиф. | В содержании программы работа с бумагой, природным материалом, лепка из глины, соленого теста, рисование. Новизна программы заключается в том, что в ней включены современные и классические техники. | 4 год | 7-15 лет |
| 7 | Завьялова Н.Р. | «Ритмическая мозаика» | Модиф. | Адресована детям с нарушением речи. Включает использование потенциальных возможностей музыкально-ритмического движения для коррекции развития ребёнка, у которого наблюдается недостаточность моторной сферы. В программе эстрадный, детский, бальный танец и ритмика. | 4 года | 7-12 лет |
| 8 | Петрова О.Л.  Зюльганова А.С. | «Реверанс» | Модиф. | Включает основные элементы классического, народно-сценического, бального и современного танцев, танцевальные этюды, музыкальную грамоту, ритмопластическое воспитание (партерная гимнастика, стретчинг, аэробика). Дети активно участвуют в концертной и социальной деятельности. | 7 лет | 7-18 лет |
| 9 | Братчикова В.Н. | «Кудесники» | Модиф. | Программа художественной направленности по бисероплетению. Изучается история бисероплетения. Дети осваивают различные техники бисероплетения. Изготавливают сувениры, украшения, композиции из бисера. Принимают участие в выставках и конкурсах. | 4 года | 7-13 лет |
| 10 | Степанова Е.А.  Тутынина Н.С. | Образцовый детский коллектив  Театр песни «Маленькая страна»  (комплексная) | Авторск. | Комплексная программа художественной направленности. Включает два направления деятельности: «театр» и «музыка». Программа реализуется на трёх уровнях: «Играй город», «Школа мастерства», «Школа жизни». В программе театральные, музыкальные постановки, спектакли, миниатюры и отдельные вокальные номера; авторские музыкальные, театральные, дидактические, речевые игры. Дети являются активными участниками конкурсов и фестивалей различного уровня. | 7 лет | 7-18 лет |
| 11 | Новикова Е.В. | Творческое ассорти | Модифиц. | Программа с элементами арт-терапии основана на комплексном подходе. Ориентирована на решение задач активизации внутреннего потенциала, повышения мотивации к различным видам художественной деятельности (декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство, бумагопластика, музыка и др.), развития творческой активности, формирования адекватного межличностного поведения и конструктивного общения на основе эмоционально-значимой деятельности. | 4 года | 7-11 лет |
| 12 | Иорга С.В. | «Сувенир» | Модиф. | Программа предусматривает развитие изобразительных, художественно-конструктивных способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности в работе с различными материалами (бумага, ткань, природный материал), знакомстве с прикладными техниками (квилинг, изонить, оригами, вышивка, вязание) | 3 года | 7-11 лет |
| 13 | Зюльганова А.Н. | Танцевальная палитра | Модиф. | Программа художественной направленности по танцам. По программе разучиваются детские массовые танцы: бальный танец диско танцы, образные танцы и танцы с предметами (с лентой, мячом, обручами, скакалкой). Программа способствует развитию музыкально-ритмического слуха, координации, творческих способностей, умений ориентироваться в пространстве, физических данных. Результат: обучающий умеет исполнить выученные танцевальные композиции по программе, имеет навыки публичных выступлений, знает правила культурного и безопасного поведения. | 4 года | 7-10 лет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Физкультурно – спортивное направление* | | | | | | | | | |
| 1. 11 | Ларигин А.Ю. | | Спортивный клуб “Спарт” | | Модифиц. | | Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и предусматривает привитие интереса у ребенка к спорту через освоение начальных основ рукопашного боя. Занятия включают тренировки, теоретические основы, игры различной направленности в спортивном и мягком зале. К концу курса обучения обучающиеся должны знать: правила рукопашного боя, борьбы, самообороны; значение и содержание самоконтроля; основные технические и тактические приемы рукопашного боя, борьбы, самообороны; значение здорового образа жизни для человека и общества; физические и технические нормативы в соответствии с возрастом. | 4 года | 7-18 |
|  | Ларигин А.Ю,  Суляева Я.Н. | | Спортивный клуб “Романтик”, атлетизм  Спортивный клуб “Романтик”, фитнес | | Модифиц. | | Содержание программы направлено на освоение комплексов атлетической гимнастики, знакомство с силовыми видами спорта (гиря, армспорт, штанга). Помощь учащимся в социализации среди сверстников, формировании здорового образа жизни, достижении определенных результатов в своем физическом совершенствовании. Занятия проходят в хорошо оборудованном тренажерном зале. Ожидаемые результаты по итогам реализации программы укрепление здоровья и обеспечение оптимального уровня физических качеств и физической работоспособности, развитие и укрепление мускулатуры, коррекция фигуры; повышение спортивного мастерства. | 4 года | 10-18 лет |
|  | Фефелов С.Л. | | Школа современного танца «Импульс» | | Модифиц. | | Программа направлена на творческое развитие ребенка с овладением техники современного молодежного танца – брейк-данс.Занятия способствуют физическому и творческому развитию, повышается самооценка ребенка. Формы занятий – тренировки, беседы, концерты. Ожидаемые результаты: обучающиеся должны знать и уметь выполнять все базовые сложные элементы и движения различных направлений брейк-данса, уметь составлять танцевальные композиции, организовывать и проводить занятия с младшими обучающимися, участвовать в танцевальных батлах. | 4 года | 7-18 лет |
|  | Имполитов Д.Б. | | Греко-римская борьба | | Модифиц. | | Программа направлена на физическое развитие детей через привитие интереса к греко-римской борьбе. Формируются навыки здорового образа жизни, положительные качества личности: целеустремленность, решительность, выносливость, самообладание, трудолюбие и др., профилактика ассоциативного поведения. Занятия проходят в мягком зале. Формы: тренировки, беседы, участие в соревнованиях различного уровня. К концу курса обучения обучающиеся будут знать: этапы развития борьбы,основные технические и тактические приемы борьбы;значение здорового образа жизни для человека и общества;  выполнять:физические и технические нормативы в соответствии с возрастом. | 7  лет | 7-18 лет |
|  | Сутурина Е.С. | | Образцовый коллектив:  Цирковая студия “Пируэт” | | Модифиц. | | Программа носит комплексный характер и предусматривает овладение основами классической хореографии, акробатики, спортивной гимнастики, воздушной гимнастики, аэробики, цирковыми жанрами. Способствует развитию пластической, сценической, музыкальной выразительности у ребенка. Формы: теоретическое и практическое занятие, репетиционная, постановочная, концертная деятельность. Освоение образовательной программы предполагает развитие и профессиональное становление одаренных детей, помощь в самоопределении и формировании их мировоззрения. | 7 лет | 7-18 лет |
|  | Габдрашитова Л.Н. | | Настольный теннис | | Модифиц. | | В ходе тренировок происходит постепенный переход от обучения приемам игры и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических и личных возможностей; переход от общеподготовительных средств к специализированным для теннисистов. По итогам реализации программы обучающиеся будут знать: основные приёмы тактических действий в нападении и при противодействии в защите. Уметь: Выполнять элементы тактики на учебно-тренировочных занятиях. | 3 года | 7-18 лет |
|  | Кирюшин Р.С. | | Баскетбол | | Модифиц. | | Программа направлена на повышение уровня физического развития подростков, укрепление здоровья ребенка, развитие специальных физических способностей. В процессе овладения данной программой у детей развивается мгновенная реакция, волевые качества, чувство ответственности и коллективизма. По итогам реализации программы обучающиеся должны знать: основы знаний о здоровом образе жизни. Правила игры в баскетбол. Тактические приемы в баскетболе. Овладеть основными техническими приемами баскетболиста. Проводить судейство матча. Проводить разминку баскетболиста, организовать проведение подвижных игр. | 4 года | 10-18 лет |
|  | Суляева Я.Н. | | Аэробика | | Модифиц. | | Настоящая программа предназначена для подготовки по аэробике в спортивно-оздоровительных группах и в группах начальной подготовки. Данные занятия стимулируют физическое развитие, помогают моделировать тело, тренируют дыхательную и сердечно - сосудистую системы, развивают чувство ритма, учат двигаться под музыку, развивают пластику и ловкость, дарят массу приятных эмоций. | 4 года | 7-18 лет |
|  | Еговцев В.С. | | Бокс | | Модифиц. | | Программа направлена на формировании здорового образа жизни через освоение базовой техники бокса. Формируются положительные качества личности: целеустремленность, решительность, самообладание, дисциплинированность. В ходе реализации программы обучающиеся будут обучаться и совершенствовать основные положения боксера: боевая стойка, передвижений, совершенствование ударов, защит, контрударов в ответной и встречной контратаках, обучаться и совершенствовать тактике ведения разведывательного, наступательного и оборонительного боев на дальней дистанции. Формы: учебно- тренировочное занятие, спарринги, соревнования. | 4 года | 10-18 лет |
|  | Ушаков Максим Сергеевич | | Легкая атлетика | | Модифицированная | | Программа решает следующие задачи: укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию  школьников, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях, подготовка разносторонне физически развитых, смелых спортсменов, готовых к труду и защите Родины. Программа предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий | 2 года | 7-18 лет |
|  | Ибалдов Алексей Алексеевич | | Клуб бокса | | Модифицированная | | Программа адресована в помощь детям в успешной адаптации и социализации, формировании здорового образа жизни через освоение базовой техники бокса. Формируются положительные качества личности: целеустремленность, решительность, самообладание, дисциплинированность. Формы: учебно- тренировочное занятие, спарринги, соревнования. | 2 года | 7-18 лет |
|  | Стяжкин Антон Александрович | | Футбол | | Модифицированная | | Программа направлена на привитие интереса детей к физической культуре и спорту. Систематические занятия детей футболом и участие в соревнованиях оказывают на них всестороннее влияние, способствуют воспитанию целого ряда положительных навыков и черт характера. Данная программа предназначена для детей любого уровня. | 1 год | 7-18 лет |
|  | Васильев Виктор Михайлович | | Лыжные гонки | | Модифицированная | | Программа предусматривает занятия общей физической подготовкой, обучение детей технике передвижения на лыжах. Знакомит с системой движений, при помощи которой спортсмен может добиться максимальной эффективности своих действий. Она, также, помогает полностью реализовать возможности для достижения желаемого результата. | 1 год | 7-18 лет |
| *Социально-педагогическое направление* | | | | | | | | | |
| 1 | Старкова А.Н. | Театральная студия | | Модиф | | Основная цель программы: создание условий для успешной социализации детей через театральное творчество. В программе предусмотрена работа над постановкой театральных этюдов, концертная и клубная деятельность. | | 1 год | 7-14 лет |
| 2 | Новикова Е.В | Школа вожатых | | Модифиц. | | Программа социально –педагогической направленности . Ориентирована на вовлечение подростков в социальную активность и способствует формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения. Основное направление - подготовка вожатых для работы по организации досуговой деятельности детей в школах и лагерях дневного пребывания.  Реализация данной Программы позволит:  - сформировать у обучающихся представления о себе в профессиональной роли вожатого;  -получить первоначальные знания правовой, педагогической грамотности;  -приобрести коммуникативный опыт, опыт самоорганизации, опыт позитивной социализации;  -сформировать отряд юных вожатых, который сможет провести КТД, музыкальный час, помочь взрослым в проведении спортивных мероприятия и др. | | 4 года | 12-17 лет |
| 3 | Федотова Л.С. | «Азбука природы» | | Модиф. | | Программа художественной направленности. Имеет комплексный подход к изучению природы, окружающей среды и видов прикладного творчества через экскурсионную, краеведческую, прикладную и выставочную деятельность. Дети учатся наблюдать за природой, изготавливают поделки из природного и бросового материала, участвуют в выставках и конкурсах. | | 2 года | 7-10 лет |
| 4 | Косенкова Н.В. | Музыкальный театр «Зазеркалье» | | Модифиц. | | Основная цель программы: создание условий для успешной социализации детей через музыкальное и театральное творчество. В программе предусмотрена работа над постановкой музыкальных номеров, театральных этюдов, концертная деятельность. | | 3 года | 7-16 лет |
| 5 | Хабышева И.И. | Клуб народной куклы «Рада» | | Модиф. | | Дети знакомятся с этнокультурными традициями и обычаями, с историей возникновения народной игрушки, с куклами разных регионов России. Учатся изготавливать своими руками традиционную народную куклу в различных техниках. Являются постоянными участниками выставок и фестивалей разного уровня. | | 6 лет | 7-18 лет |
| 6 | Хабышева И.И. | Творческая мастерская | | Модиф. | | Дети осваивают различные техники: аппликация, коллаж, лепка, батик, оригами. Изучают приемы работы с бумагой, красками, пастелью, восковыми мелками, тканью, природным материалом, соленым тестом, глиной, шерстью и т.д. В программе занятий: создание коллажей, предметов украшения интерьера, изготовление подарков (сувениров, игрушек, открыток), клубная деятельность. | | 4 года | 7-10 лет |
|  | *Техническое направление* |  | |  | |  | |  |  |
| 1 | Хабышева Ирина Ивановна | Мастерилка | | модифицированная | | Программа начального моделирования. Создание моделей, макетов из различных материалов от эскиза- схемы до готового изделия.  В программе создание и реализация мини-проектов по техническому творчеству. | | 1 год | 7-10 лет |
| 2 | Зайцева Светлана Николаевна | «Креативное моделирование» | | модифицированная | | Программа начального технического моделирования направлена на знакомство с различными видами технического творчества. Включает изготовление плоскостных и объемных макетов, моделей, игрушек, поделок, сувениров из различных материалов. | | 4 года | 8-13 лет |
| 3 |  | «Школа моделирования» для детей с ОВЗ | | адаптированная | | Программа начального технического моделирования. Основная цель – создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья через техническое творчество. Дети знакомятся с различными видами технического творчества, с изготовлением простейших макетов, моделей, игрушек, поделок, сувениров из различных материалов. | | 4 года | 8-16 |
| 4 | Марков Н.М. | Конструирование и моделирование | | модифицированная | | Программа технического моделирования состоит из блоков: судомоделирование, авиамоделирование, автомоделирование, профессиональные пробы. В программе: обработка древесины , тонколистного металла, пластика, азы электротехники. | | 3 года | 8-18 |

Каталог краткосрочных общеразвивающих программ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя педагога | Название программы | Вид программы | Краткая аннотация, направление деятельности | Срок реализации | Возраст |
| 1. 11 | Дранкова Елена Александровна | Бумагопластика | Модифицированная | Краткосрочная программа «Бумагопластика» - это ряд занятий, где дети могут погрузиться с мир творчества. Учащиеся познакомятся с разными материалами и разными техниками работы с бумагой. Благодаря занятиям бумажной пластикой ребёнок открывает для себя целый мир творческих способностей, развивает мелкую моторику и воображение. | 8 часов | 7-10 лет |
|  | Дранкова Елена Александровна | Оригами | Модифицированная | Краткосрочная программа «Оригами» - это ряд занятий, где дети могут погрузиться с мир творчества. Учащиеся познакомятся с разными материалами и разными техниками работы с бумагой.  Цель: создание условий для развития художественных способностей обучающих посредством изучения техники оригами. | 8 часов | 7-10 лет |
|  | Дранкова Елена Александровна | Волшебный пластилин | Модифицированная | Краткосрочная программа «Волшебный пластилин» - это ряд занятий, где дети могут погрузиться с мир творчества. Учащиеся познакомятся с разными материалами и разными техниками лепки.  Цель: создание условий для развития художественных способностей обучающих посредством изучения разных техник лепки. | 8 часов | 7-10 лет |
|  | Дранкова Елена Александровна | Волшебная кисточка | Модифицированная | Краткосрочная программа «Волшебная кисточка» - это ряд занятий, где дети могут погрузиться с мир творчества. Учащиеся познакомятся с разными материалами для рисования и разными техниками рисования. Рисование является одним из самых увлекательных видов творчества.  Цель: создание условий для развития художественных способностей обучающих посредством изучения нетрадиционных техник рисования. | 8 часов | 7-10 лет |