

Принята на педагогическом совете
МАУ ДО «ЦДОД «Радуга» г.Перми
Протокол № 2 от 28.09.2016



Утверждаю:
Директор МАУ ДО «ЦДОД «Радуга»
Х.А.Емельянов
28.09.2016, 2016 г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей «Радуга» г.Перми

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАУ ДО «ЦДОД «РАДУГА» г.ПЕРМИ

Пермь, 2016 г.

Образовательная программа МАУ ДО «ЦДОД «Радуга» г.Перми- многофункциональный документ, отражающий состояние Центра «Радуга» (далее по тексту Центра) в реализации услуг дополнительного образования для детей, в соответствии с особенностями и возможностями нашего образовательного учреждения.

В соответствии с законом № 273 «Об образовании в РФ», Уставом МАУ ДО «ЦДОД «Радуга», локальными актами настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики учреждения.

Целью образовательной программы является создание максимальных условий и механизма развития дополнительного образования детей средствами Центра «Радуга». Основной целью деятельности организации является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, формирование общей культуры, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии, организация содержательного досуга.

Образовательная программа нашего учреждения предназначена удовлетворять потребности:

1. Обучающихся в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым и утвержденным Центром; выборе объединения, педагога и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
2. Общества и родителей в функционировании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующих развитию и формированию творческих способностей, мотивации воспитанников, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, включения их в социально полезную деятельность, профессиональной ориентации и личностного самоопределения детей, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, самореализации и самоутверждения, организации содержательного досуга детей и подростков.
3. Образовательных организаций в организации дополнительного образования детей педагогами дополнительного образования Центра.

1. Информационная справка.

Юридический адрес учреждения: 614026 г. Пермь, ул. Щербакова, 44

Фактический адрес: занятия с детьми проходят по адресам 614026 г. Пермь, ул. Щербакова, 44, ул. Вильямса, 71

Телефоны: 263-44-98, 263-54-77, 274-58-45

Лицензия № 4942 от 10.02.2016 г. по следующим направлениям: художественное; физкультурно-спортивное; социально-педагогическое; техническое.

Образовательная политика

Педагогическим коллективом Центра «Радуга» были определены приоритетные направления образовательной политики:

- возможность свободного выбора и самореализация ребенка в сферах своей деятельности;

- ориентация на интересы, потребности, способности ребенка;
- единство воспитания, обучения, развития;
- обновление содержания образовательной деятельности исходя из требований общества.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности организации, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: праву человека на самореализацию, признание его уникальности, позиция сотрудничества и сотворчества педагога к ребенку, ориентированность на его потребности, способность видеть в нем личность, достойную уважения, умения предвидеть зону его ближайшего развития и использовать в обучении деятельностный подход.

Организация образовательного процесса: Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Федеральном законе №-273 «Об образовании в РФ», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено как «обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития детей».

Организация образовательного процесса в Центре «Радуга» осуществляется в соответствии с нормативными документами дополнительного образования детей, учебным планом, образовательной программой учреждения, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, дополнительными образовательными программами педагогов. Процесс организуется с учетом индивидуальных особенностей детей, кадрового потенциала, материальных условий. В каждой общеобразовательной программе имеется учебно-тематический план по годам обучения, направленный на обучение ребенка. Организационной формой является учебная группа в составе от 8 и более человек. Допускается сочетание различных форм обучения.

Миссия программы - обеспечение качества организации образовательной деятельности, предоставление выбора образовательных услуг и эффективное использование ресурсов с учетом интересов потребителей сферы дополнительного образования. В центре образовательного процесса стоит личность ребёнка, на развитие и социальную адаптацию которого направлено содержание образовательных программ педагогов.

Параметры качества образовательного процесса:

1. уровень достижения поставленных целей внутренними документами и образовательными программами.
2. уровень выполнения программных требований.
3. уровень удовлетворения образовательных запросов детей и родителей, социума.

Центр «Радуга» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования и муниципального задания департамента образования г.Перми. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденного учебного плана и дополнительных образовательных программ педагогов. Прием детей осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями вида деятельности и дополнительных образовательных программ. Зачисление осуществляется приказом директора. Обучение детей проводится в возрасте до 18 лет в течение всего календарного года- 36 недель. Учебный год начинается 1 сентября, в летний период организуется и проводится лагерь досуга и отдыха, кроме этого реализуются тематические досуговые программы и организуются мероприятия, акции, соревнования с детьми и подростками Орджоникидзевского района.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, клубах) которые организуются на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Расписание занятий составлено с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к учебной, утверждается директором Центра. Занятия могут начинаться с 08 часов, оканчиваются не позднее 20 часов. Продолжительность занятия 40 минут, разрешается проведение сдвоенных занятий. По состоянию на 01.09.2016 года в Центре «Радуга» занимается 2530 обучающихся, в возрасте от 6 до 18 лет на бюджетной основе.

В 2016-2017 учебном году МАУ ДО «ЦДОД «Радуга» продолжает работу по внедрению краткосрочных курсов и включается в активную работу по открытию технического направления, а также мониторингу качества образовательного процесса с детьми, который был определен департаментом образования г.Перми.

В учебном году в Центре «Радуга» г.Перми реализуется 36 программ по направлениям:

Художественное направление ориентировано на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и интересов в выбранных видах искусства. Данное направление представлено детскими объединениями музыкального, театрального, изобразительного, декоративно-прикладного творчества, хореографического и театром моды. *Техническое* представлено моделированием и конструированием. *Физкультурно-спортивное* направление призвано формировать здоровое, физически и морально стойкое поколение. Представляют программы по физической культуре, спорту. *Социально-педагогическое* направление имеет цель успешную социализацию детей и подростков в обществе.

Программы реализуются как краткосрочные, так и долгосрочные разного вида. Авторские- одна, модифицированные-33, адаптированные-2 штуки. Все занятия проходят согласно образовательным программам, утвержденным директором Центра. Структура образовательных программ соответствует нормативным документам. Каждая программа имеет учебно-методический комплекс для её реализации. В 2016-2017 учебном году продолжается работа по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ (включение в результаты освоения каждой программы формирование компетентностей у детей- предметных, метапредметных и личностных). Продолжится работа по созданию краткосрочных практико -ориентированных и технологических курсов.

Организация воспитательной деятельности:

- Формирование здорового образа жизни обучающихся и педагогов, обеспечение личной безопасности, содействие укреплению здоровья;
- создание образовательной среды, способствующей творческому развитию и активной социализации личности обучающихся;
- разработка эффективных форм взаимодействия с родителями;
- организация содержательного досуга через проведение тематических программ;
- позитивная социализация личности обучающихся через творческую деятельность.

В Центре «Радуга» сложилась определенная система организации и проведения досуговых мероприятий с детьми, обязательно несущих в своем содержании образовательный компонент. Мероприятия с детьми проводятся как внутри детских объединений, так и традиционно на базе учреждения совместно отделами. Используются такие формы работы, как проведение выставок, концертов, массовых игр, тематических программ, интеллектуальных брейн-рингов, соревнований и прочее. За несколько лет сложилась практика проведения традиционных мероприятий, которые пользуются большим спросом у детей и взрослых.

Эффективность массовых мероприятий отслеживается по критериям: количество участников и их эмоциональная удовлетворённость, соответствие цели мероприятия результату.

Управление учреждением. Управление Центром «Радуга» осуществляется на основании следующих нормативных документов: Закон №-273 «Об образовании в РФ», «Конвенция о правах ребенка», устава учреждения, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, положения о педагогическом Совете, коллективного договора. Органами управления учреждением являются Наблюдательный совет, директор, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Порядок деятельности Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете. С сентября 2015 года произошло обновление организационной структуры Центра – был открыт социально-педагогический отдел, который занимается социальным проектированием, акциями, практиками и программами социально-педагогической направленности. Это, безусловно, обновило содержание дополнительного образования детей и позволило расширить рамки предложений. С 2016 года Центр «Радуга» открывает техническое направление.

В методическом направлении активно решается задача по обновлению содержания общеразвивающих программ, введение стандарта оказания муниципальной услуги. Мероприятия с детьми проходят по плану работы Центра «Радуга», согласно утвержденным положениям и приказам директора. В учреждении имеется библиотека, тренажерный зал, оборудованные спортивные кабинеты, танцевальный класс, выставочный зал и краеведческая комната. Материально-техническая база Центра «Радуга», ресурсы, кадровый потенциал, программно-методическое обеспечение, методическая деятельность находятся на хорошем уровне функционирования.

В целях более высокой *информированности населения*, средних общеобразовательных учреждений и продвижения Центра «Радуга» на рынке образовательных услуг используются следующие формы деятельности:

- работа собственного сайта;
- день открытых дверей в начале учебного года (с презентацией плана работы на учебный год);
- мероприятия ко дню дополнительного образования;
- посещение общешкольных родительских собраний с информацией о работе учреждения и рекламой направлений детских объединений;
- рассылка информации по электронной почте;
- работа информационных стендов в школах; отчетные мероприятия для родителей, как общего, так и внутригруппового характера.

Диагностика результативности. Система мониторинга качества образования. Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. Мониторинг в Центре – это процесс непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе образовательного процесса МАУ ДО "Центр дополнительного образования для детей "Радуга" г.Перми, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ.

Предметом мониторинга является качество образования как системообразующего фактора образовательного процесса в ЦДОД «Радуга». Объектами мониторинга являются образовательная среда, условия и образовательный процесс.

Цель мониторинга: Получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии качества образования в МАУ ДО "Центр дополнительного образования для детей "Радуга" г.Перми, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия оперативных управленческих решений на институциональном уровне, а также прогнозирование развития образовательной организации.

Источниками сбора данных для мониторинга качества образования являются

- данные государственной статистической отчетности;
- результаты педагогической диагностики;
- данные о результатах участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, соревнованиях, акциях разного уровня;
- данные итоговой и промежуточной диагностики обучающихся;
- данные об уровне квалификации педагогического коллектива;
- данные о результатах участия педагогических кадров в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. разного уровня;
- данные программы персонифицированного учета детей;
- аналитические справки руководителей структурных подразделений и заместителей директора.