

всего 3 учреждения дополнительного образования детей. Образовательная организация МАОУ ДОД «ЦДОД «Радуга» (далее Центр) ведет свою историю с 1949 года.

Центр «Радуга» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.;
- Стратегия развития системы образования г.Перми до 2030г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей РФ, 2014г.
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025г.;
- Новая редакция Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей «Радуга» г.Перми (утвержден распоряжением начальника департамента образования администрации города Перми от 13.03.2015 г. СЭД-08-01-26-86)

Основной целью работы является: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Основными задачами обозначены: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, формирование общей культуры, удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии, а также организация содержательного досуга детей и подростков. Образовательная деятельность в Центре «Радуга» осуществляется в свободное от основной учёбы детей время; отличается возможностью смены сферы деятельности в течение года, свободой выбора направлений и видов занятий; характеризуется добровольностью выбора детского объединения, форм деятельности.

1.2. Образовательная деятельность

В МАУ ДО «ЦДОД «Радуга» г.Перми ведется образовательная деятельность по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое и туристско-краеведческое, согласно полученной лицензии.

В Центре «Радуга» обучаются дети (включая платных) по направлениям:

	За 2014 г.	На 31.03.2016 г.
художественное	1532	1549
физкультурно-спортивное	857	723
туристско-краеведческое	158	97
социально-педагогическое	141	400
итого	2688	2769 (МЗ 2530)

В перспективе 2016-2017 годов- развитие детских объединений технического направления.

В 2016 году в нашей образовательной организации занимается 2530 детей от 6 до 18 лет на бюджетной основе и более 230 человек в платных программах. Объем бюджетного финансирования определяется муниципальным заданием, которое формирует учредитель (департамент образования) на календарный год. Основу муниципального задания составляют образовательные услуги, рассчитанные по количеству детей, зачисленных в детские объединения 30.09 по приказу директора. Группы детей формируются в программе персонифицированного учета детей г.Перми после предоставленных документов потребителей: заявления о приеме в детское объединение, копии паспорта, договора об оказании услуг и медицинской справки там, где она необходима. Ежемесячно департамент образования по электронной базе делает срез посещаемости в детских объединениях.

В Центре «Радуга» имеется образовательная программа, в которой представлены все направления деятельности: обучение детей, воспитательная система, развитие личности через разные формы занятий, мероприятий, досуговых тематических программ; методическая работа с педагогами, участие в конкурсах профессионального мастерства, обновление имущественного комплекса организации.

В 2015-2016 учебном году ведется активная работа по краткосрочным курсам с детьми (108 детей введены в муниципальное задание, с детьми реализуется 8 программ по абонементной системе) и более 140 детей дополнительно обучаются по КСК с конкретным результатом за 8 часов учебно-тематического плана каждой программы.

Характеристика контингента обучающихся (включая платных):

	За 2015	На 31.03.2016 г.
До 5 лет	11	48
5-9 лет	959	1236
10-14 лет	1202	1035
14-17	425	340
18 и старше	91	110
	2688	2769

По сравнению с прошлым годом увеличилось на 30% количество детей начальной школы, что связано с реализацией программ краткосрочных курсов.

Дополнительные общеразвивающие программы по видам распределяются следующим образом: типовые -нет, авторские-1 программа, театра песни «Маленькая страна», она же является комплексной (театр и музыка), многолетней; модифицированные- 32 программы. Адаптированных программ-, т.е программ которые адаптированы для детей с ограниченными возможностями здоровья (учащиеся школ-интернатов, коррекционных школ, детей-инвалидов)-5 штук. Дополнительные общеобразовательные программы по структуре соответствуют нормативным требованиям федерального законодательства. По содержанию соответствуют «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности» (пр. № 1008 от 29.08.2013 г).

С сентября 2015 года произошло обновление организационной структуры Центра – было расширено социально-педагогическое направление(социальное проектирование, акции, практики и программы социально-педагогической направленности). Дополнительно в штат

были приняты педагоги со следующими программами: «Танцевальная палитра» (молодой специалист), фольклорный коллектив «Роднички», музыкально-театральная студия «Зазеркалье», театральная студия «Арлекин», «Творческое ассорти», «Дискуссионный клуб», «Академия лидерства». Это, безусловно, обновило содержание дополнительного образования детей и позволило расширить рамки предложений для потребителей.

Основная форма организации образовательного процесса - занятие. Каждое занятие вносит свой специфический вклад в решение задач современного дополнительного образования. Обучение детей проводится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Расписание занятий утверждено директором Центра. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая, в летний период организуется и лагерь досуга и отдыха, кроме этого реализуются тематические досуговые программы, акции, соревнования с детьми и подростками Орджоникидзевского района.

Звание «Образцового коллектива» имеют 3 детских объединения: «Модница» (педагог высшей категории Габдрашитова Л.Н.), детский цирковой коллектив «Пируэт» (педагог высшей категории Азанова А.Г. и педагог Сутурина Е.С.); детское объединение «Театр песни «Маленькая страна» (педагоги высшей категории Тутынина Н.С., Степанова Е.А.), работающие по авторской комплексной дополнительной общеобразовательной программе.

Доля обучающихся группы риска в контингенте Центра «Радуга» составляет 3% (84 чел.) от общего числа детей, дети с особенностями здоровья- 208 (8%).

В 2015-2016 учебном году инновационным направлением работы Центра «Радуга» стала организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, проект регионального уровня. Цель данного проекта: создание полидеятельностной образовательной и воспитательной среды, как условие для развития личности; формирования ключевых компетенций, необходимых для самоидентификации и самореализации в поликультурном пространстве современного общества.

План работы сетевого сообщества «СПЕКТР»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1.	Круглый стол с социальными партнерами «Синергетический эффект сетевого взаимодействия как фактор повышения качества образования»	сентябрь	все ОО	Создана рабочая группа из административных команд. Разработан цикл мероприятий, модель сетевого взаимодействия, прописан проект с социальными партнерами.
2.	PR-акция: Праздничное мероприятие, посвященное Международному дню пожилого человека «День творчества и добра»	октябрь	ЦДОД «Радуга», СОШ №66	480 чел. 16 мастер-классов, творческих встреч, 2 концерта. Создано пространство для совместного творчества детей и ветеранов Участники: ветераны, жители Орджоникидзевского

				района, учащиеся ОО, педагоги
3.	Заседания межсетевого проектного центра	октябрь	ЦДОД «Радуга» СОШ № 104	15 проектных команд сообщества «Спектр». Каталог проектов.
4.	Творческие сборы для детских объединений, проектных групп «Арт-навигация. Я точка отправления» «Общение.ДА»	ноябрь	СОШ № 104, ЦДОД «Радуга»	120 чел.- детей (6 отрядов) 11 студентов ПГПУ
5.	Городские интеллектуальные игры «Мой Пермский край»	14, 28 ноября	ЦДОД «Радуга»	Всего 17 команд (85 участников, 48 болельщиков)
6.	Итоговое заседание межсетевого «Проектного центра» «СПЕКТР»	апрель	Все ОО ЦДОД «Радуга»	Итоговое заседание: лучшие 15-18 проектных команд из ОУ «СПЕКТРА»
7.	Краевая научно-практическая конференция «Я познаю мир» для детей дошкольного и школьного возраста	2 апреля 2016	СОШ № 104, ЦРР- детский сад № 20	Планируется более 100 участников с края. В т.ч. 5 учащихся ЦДОД «Радуга»
8.	Городской фестиваль творчества для детей и юношества «Мир Вашему дому»	апрель 2016	ЦДОД «Радуга»	Планируется не менее 300 участников ОУ города Перми по 6 номинациям. Итоговый концерт, выставка работ.
9.	Обобщение опыта «Социокультурное проектирование».	июнь – июль 2016		Издание сборника материалов

Другим инновационным направлением работы Центра «Радуга» остается организация работы по краткосрочным курсам, практико-ориентированным программам, которые пользуются большим социальным спросом, т.к. ребенок за короткий отрезок времени может получить конкретный результат, продукт и сертификат об обучении. Количество краткосрочных программ: в 2014-2015 учебном году- 10 штук; в 2015-2016-16 программ.

Технологии и методы обучения в образовательном процессе. Инновации.

Педагоги Центра «Радуга» активно используют современные инновационные технологии обучения, т.е., которые являются эффективными в дополнительном образовании детей.

Это технологии проблемного обучения (проблемные вопросы, задания, ситуации). Организация активной самостоятельной деятельности, в результате чего развиваются аналитическо-мыслительные способности. Используются также креативные методы обучения («Если бы...»; «Сделай по-своему»). Организуются творческие задания. Практикуются взаимообучение, самоконтроль и дифференцированные задания.

Применяются информационные технологии, что помогает проанализировать собственные выступления, просматривать лучшие коллективы, организовывать работу дистанционно, а также проводить тематические программы на высоком уровне: акция «ПИВ - ПАВ убивает!»; районная акция «До свидания, мальчики!»; городская акция, посвящённая 70-летию Победы «Город открытый. Клянёмся помнить». В целях развития интеллектуальных способностей и расширения кругозора детей проводятся городские брейн-ринги «Мой Пермский край», «Так начиналась легенда...».

Проектные технологии. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Совместно с обучающимися, мы активно участвуем в проектах и реализуем собственные. В 2015-2016 учебном году в Центре «Радуга» активно начал работу проектный центр, было создано и реализовано совместно с детьми более 16 проектов. Например, практико-ориентированные: («Добрые дела от доброго сердца», «Передвижные фотовыставки», «Клумба выпускников», «Вторая жизнь пакета» и т.д.), творческие проекты: («Знакомьтесь, наш фестиваль», «Крылья надежды», «Танцы под дождем» и т.д.).

Здоровьесберегающие технологии. Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, регулировать нагрузку на каждый организм ребенка, согласно его возможностям. На занятиях с детьми применяются: физминутки, пульсометрия, валеологические практики, стретчинг, упражнения на расслабление, чередование различных видов деятельности. Также используется дифференцированный подход, разноуровневое обучение, сотрудничество с детьми («Ай, да Масленица» «Безопасное колесо» и другие). Особое внимание в практике педагоги уделяют игровой технологии, использованию в обучении игровых методов: ролевых, деловых, интеллектуальных и других видов обучающихся игр. Активно внедряются практикоориентированные технологии, что полностью соответствует «Стратегии развития образования г.Перми до 2030» (мастер-классы, социальные пробы, краткосрочные курсы).

Специалисты и педагоги Центра «Радуга» в 2015-2016 учебном году для детей организовали и провели для детей:

День открытых дверей с проведением мастер-классов	Выставка детских творческих работ к Новому году
День добра и творчества	Познавательная программа «Осторожно на дороге»
Районный фестиваль «Лёвшино-спортивное»	Посвящение в мир творчества и спорта
Силовое многоборье среди подростков	Тематическая программа «Мой Пермский край»
Городские интеллектуальные игры «Мой Пермский край»	Передвижная фотовыставка

Театрализованные новогодние представления «Волшебство под Новый год»	Краевая выставка работ учащихся МАУ ДО «ЦДОД «Радуга»
Акция «За здоровьем идем на лыжню!»	Выставка творческих работ городского фестиваля «Мир Вашему дому»
Институциональный этап городского конкурса рисунков и поделок на тему «Дорога и мы»	Конкурс бального танца «Зимний вальс»
Военно-спортивная эстафета «Виват, Россия!»	Выставка детских работ «Рождественские истории»
Детская масленица «Ай да, Масленица!»	Городская акция «Город открытий. Клянёмся помнить.»
Брейн-ринги «Так начиналась легенда» (ко Дню космонавтики)	Соревнования «Юный армеец»
Соревнования «Спортивная семья»	Этап городских соревнований «Безопасное колесо»
Гала концерт победителей и призеров Фестиваля «Мир Вашему дому»	Концерты детских творческих коллективов
Концерт для ветеранов педагогического труда «Этот День Победы!»	Итоговый отчетный концерт Центра «Радуга»

За отчётный период различными тематическими, познавательными, социально- значимыми программами, проектами, выставками, фестивалями, было охвачено более 4000 человек. Важным аспектом для понимания сущности воспитания в образовательном процессе является ориентация его на ценностные приоритеты: воспитание культуры здорового образа жизни, создание условий для детского и педагогического творчества, саморазвитие личности.

1.3. Система управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава МАУ ДО «ЦДОД «Радуга» г.Перми (от 13.03.2015г.)и внутренних локальных актов.

Руководитель организации-директор Емельянов Александр Анатольевич (с 26.05.2015 г.), заместитель директора по финансово-экономической вопросам Шарова И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе-Малышкина Н.Г., заместитель директора по административно-хозяйственной части- Кашин Д.Е..

Директор осуществляет непосредственное управление МАУ ДО «ЦДОД «Радуга», несет ответственность за всю деятельность.

Заместитель директора по учебно-воспитательной вопросам обеспечивает организацию учебно- воспитательного процесса и качественное выполнение учебных планов и программ, развитие содержания образования, организует работу по повышению квалификации

и профессионального мастерства педагогических кадров, по их участию в конкурсах профессионального мастерства. Координирует организацию и проведение мероприятий с учащимися.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части осуществляет руководство хозяйственной деятельностью, принимает меры по материально-техническому обеспечению образовательного процесса, обеспечивает здоровые и безопасные условия в организации. *Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам* планирует финансовую деятельность, обеспечивает бухгалтерский учет учреждения, выполнение учетной политики. *Старшие методисты* осуществляют планирование и организацию работы по направлениям, руководство и контроль деятельности педагогов. *Методисты* принимают участие в организации и проведении семинаров, конференций, мастер-классов. Обеспечивают сопровождение педагогов при аттестации, индивидуально консультируют по повышению качества образовательного процесса с детьми. *Педагоги-организаторы* организуют и проводят тематические мероприятия, фестивали, интеллектуальные программы. *Педагоги дополнительного образования* работают с детьми, обучая и развивая их.

Наблюдательный совет - орган управления, функции которого определены уставом, основной задачей совета является наблюдение за целевым исполнением бюджетного задания учредителя и содержанием нормативно-правовых действий администрации.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации в полном объеме образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся.

Объектами управления выступает вся педагогическая система, основными компонентами которой являются: образовательная деятельность, ее методическое обеспечение, система повышения квалификации педагогов, необходимая учебно-материальная база образовательной деятельности, условия безопасности в организации.

Совместная деятельность МАУ ДО «ЦДОД «Радуга» с социальными партнерами

№	Учреждение \ организация	Содержание сотрудничества	Преимущество совместной работы
1	Администрации Орджоникидзевского района	Творческое участие в концертных программах. Проведение мероприятий по заказу Администрации	Совершенствование навыков исполнительской деятельности на различных площадках. Повышение популярности Центра, финансирование мероприятий
2	Депутаты Пермской городской Думы, Законодательного собрания.	Проведение мероприятий по социальному заказу. Участие обучающихся в данных мероприятиях.	Обеспечение наградной продукцией. Совершенствование судейского мастерства педагогов. Стабильность, конкретность и постоянство в действиях
3	Совет ветеранов педагогического труда. КГАСУСОН «Пермский геронтопсихиатрический центр»	Творческое участие в концертных программах для ветеранов. Изготовление сувенирной продукции для поздравления ветеранов. Организация совместных мероприятий.	Совершенствование навыков исполнительской деятельности на различных площадках
4	Территориальные	Помощь в организации и проведении заявленных	Повышение популярности Центра.

	общественные советы Орджоникидзевского района.	мероприятий. Участие обучающихся Центра и педагогов в данных мероприятиях.	Совершенствование судейского мастерства педагогов. Развитие познавательных интересов обучающихся.
5	Учреждения культуры: ДК им.А.С. Пушкина, ДК Бумажник, МБУК г. Перми «ДЦДиТ «Родина»	Творческое участие в концертных программах. Организация и проведение мероприятий на их территории	Совершенствование навыков исполнительской деятельности на различных площадках
6	Образовательные учреждения района: школы №37, №45, №79, №153, №80, №104, №131, №123, №152, №66, интернаты №4, №6, для слабослышащих детей	Организация учебных занятий. Организация выставок, выступлений. Проведение мастер-классов. Организация и ведение профессиональных проб. Проведение соревнований, мероприятий праздников для школ и детских садов. Проведение краткосрочных курсов.	Формирование знаний обучающихся в различных предметных областях, развитие познавательного интереса обучающихся. Развитие метапредметных компетенций. Приобретение педагогами опыта презентации и самопрезентации Организация профориентационной практики
7	Библиотеки района и города № 8, 6, 16, 11	Организация выставок. Участие в выставках и конкурсах. Организация и проведение мастер-классов Участие в других мероприятиях, которые проводятся в библиотеках	Демонстрация достижений обучающихся и презентация деятельности детских объединений. Развитие кругозора обучающихся
8	КЦХТУ «Росток»	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, посещение конференций и обучающих семинаров Участие в выставках Проведение мастер-классов	Повышение профессионально- компетенции педагогов Демонстрация достижений обучающихся и презентация деятельности Центра «Радуга»
9	Пермский краевой колледж «Оникс»	Участие в мастер-классах	Повышение профессионально-компетенции педагогов

А также образовательные организации района в реализации КСК на базе школ №79, 123, 131.

Турагенство «Биармия»- сотрудничество в рамках городской акции, посвящённой 70- летию Победы «Город открытий. Клянёмся
помнить» (разработка содержания и проведение тематических занятий для детей города Перми-Хаукка Н.Б.).

1.4. Содержание и качество дополнительного образования

Системе дополнительного образования детей очень важно быть в тренде, предлагать интересные программы, способствовать профессиональному определению обучающихся. Поэтому ежегодно необходимо обновлять содержание программ, разнообразить их направления.

Количество обучающихся МАУ ДО «ЦДОД «Радуга» г.Перми, посетивших 100% занятий в среднем за 3 года составляет 97%.

Количество детей в возрасте

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
с 14 до 17 лет	473 чел.	425 чел.	340 чел.

Факт снижения объясняется увольнением педагогов.

Количество программ

направленность	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Художественная	22	15	19
Туристско-краеведческая	2	2	1
Физкультурно-спортивная	13	19	12
Социально-педагогическая	3	2	5

Успешность освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися определяется на основании принятых методов диагностики освоения содержания программы, а также по результатам участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Анализ достижений учащихся, дипломантов и лауреатов всероссийских и международных конкурсов:

уровень	название	дата	Фамилия педагога и.о.	Количество детей	результат
Россия	Уральский конкурс-выставка мастеров народной куклы и игрушки «Кукольные истории»	3-6 .09	Хабышева И.И.	10	Два 2-х места у Хабышевой И.И., у клуба народной куклы «Рада» – 1 место
Россия	Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе среди юниоров 1996-98г.р.	29.10.-01.11.15.	Имполитов Д.Б.	3	1чел.-3место
Россия	Турнир по боксу посвященный памяти героя России В.П.Дубынина. г.Каменск-Уральский.	27.10-01.11.2015	Еговцев В.С. ~	7	1чел.- 1м., 1чел.-2м.,1чел.-3м.
Россия	16 Всероссийский турнир по греко-римской борьбе, посвященный трудовому Прикамью.	17 .10.2015 года	Имполитов Д.Б.	6	2чел -3место

Россия	1 открытый фестиваль традиционной куклы северо-западного федерального округа в Санкт-Петербурге	4-8.11	Хабышева И.И.	Хабышев а Ольга Шакирова Мария	Педагог - лауреат 1 степени в номинации «Кукольные находки» Дети - участники
Россия	Творческий конкурс для детей и педагогов «Осеннее вдохновение» дистанционный	окт	Дранкова ЕА	Поторочи н Иван Мальцева Вера	1 место 2 место
Россия	дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов "Золотая рыбка"	24.11	Зайцева С.Н.	Чуприяно ва Анастаси я	Диплом 1 степени
Россия	23 Чемпионат России по греко-римской борьбе среди ветеранов.	27-29.11.15	Имполитов Д.Б.	лично	1 место
Россия	Первенство ОГФСО «Юность России» по греко-римской борьбе	27-29.11.15	Имполитов Д.Б.	3	1 чел-2 место. 1 чел-3 м.
Россия	Дистанционный Всероссийский конкурс «Народные мотивы»	Декабрь- февраль	Никулина ИВ	2	Диплом 2 место Диплом 2 место
Россия	4 Всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского хореографического искусства «МЕН ДАНС»	20.03.16	Фефелов С.Л.	10	Лауреаты 3 степени
Междун ародный	Международный Фестиваль лоскутного шитья в Суздале	3-9 августа	Хабышева И.И.	5	победитель
Междун ародный	Фестиваль-конкурс в рамках Международного проекта «Урал собирает друзей!»	ноябрь	Степанова Е.А. Тутынина Н.С.		Дипломанты 1 степени
Междун ародный	Дистанционный Конкурс авторской новогодней игрушки «Розовый пряник»	декабрь	Дранкова Е.А.	4 ч.	1 место 1 место 1 место 1 место

Международный	4 международный фестиваль-конкурс «Наши звёзды» в Скандинавии	9-14.01.16.	Сутурина Е.С.	18	Гран-при, лауреаты 1,2,3 степеней
Международный	Дистанционный международный конкурс декоративно-прикладного искусства «MisterQuilling»	январь	Дранкова Е.А.	1	1 место
Международный	II Ежегодный дистанционный международный конкурс детского творчества "Дом, который построил я"	февраль	Дранкова Е.А.	4	Дипломы 3 степени
Международный	дистанционный Международный конкурс детского рисунка «Большие Фантазии»	февраль	Кылосова О.В.	1	Диплом 1 степени
Международный	дистанционный Международный блиц-турнир по технологии для девочек 5-11 классов «Хозяюшка»	март	Братчикова В.Н.	1	1 место

Динамика участия количества (призеры) детей в конкурсах, соревнованиях разного уровня:

уровень	2014-2015 год	2015-2016 год
Городской	293 (97)	425 (168)
Краевой	129 (25)	330 (68)
Российский	102 (62)	108 (47)
Международный	18 (2)	107 (43)
итого	542 (186)	970 (326)

Коллектив Центра «Радуга» принял самое активное участие в фестивале им Д.Б. Кабалевского (11 педагогов- 50% состава и 103 ребенка). На краевом фестивале «Юные дарования Прикамья» Хабышева Ольга стала абсолютным лауреатом, на краевом фестивале «Зажги звезду» для детей коррекционных учреждений наши педагоги(Завьялова Н.Р., Дранкова Е.А.) совместно с детьми заняли 1,2,3 места. На международном фестивале «Урал собирает друзей» - «Образцовый» коллектив театр песни «Маленькая страна» (Степанова Е.А., Тутынина Н.С.)-стали дипломантами 1 степени, на 4 международном фестивале-конкурсе «Наши звёзды» в Скандинавии «Образцовый» коллектив цирковая студия «Пируэт» (Сутурина Е.С.) завоевали гран при и стали лауреатами. Наши учащиеся постоянные призеры турниров по греко-римской борьбе разного уровня и соревнований по легкой атлетике.

МАУ ДО «ЦДОД «Радуга»- лауреат Всероссийского конкурса « Лучшее учреждение дополнительного образования детей-2015 г.» в г.Санкт-Петербурге.

1.5.Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

На 31.03.2016 года МАУ ДО «ЦДОД «Радуга» полностью укомплектован кадрами, вакансий для приема нет. Все работники Центра «Радуга» переведены на эффективный контракт в 2015 году. Непрофильные функции выведены на аутсорсинг: младший обслуживающий персонал, бухгалтерия.

Состав педагогических сотрудников (штатных)

специалисты	2015 г.	На 31.03.2016 г.
директор	1	1
Заместители директора	1	1
Руководители отделов	2	0
методисты	4	8
Педагоги дополнительного образования	20	22
Педагоги-организаторы	4	5
итого	32	37

Квалификационные категории педагогических работников

	2015	На 31.03.2016 г
Высшая категория	6	9
Первая категория	13	10
итого	19(59 %)	19 (52%)

Возраст педагогических сотрудников: 10 (22 %) педагогов младше 35 лет, что является положительным моментом, т.к. данная категория мобильна, креативна и стремится к развитию. Все педагогические работники за последние 3 года прошли курсовую подготовку не менее 72 часов, согласно федеральному закону № 273. В 2015 году были обучены 14 человек, что составляет 35 % общего состава.

В нашей образовательной организации приняты и действуют следующие локальные акты по работе с персоналом: Устав МАУ ДО «ЦДОД «Радуга» г.Перми, Коллективный договор, Положение об оплате труда работников, Положение о премировании, Кодекс этики и служебного поведения работников, Положение о педагогическом совете, Положение о педагогическом совете, Правила внутреннего трудового распорядка, Соглашение об охране труда, Карты определения эффективности работы.

В Центре «Радуга» в системе организована методическая работа с персоналом.

Методическая деятельность Центра «Радуга» это:

-проведение разных форм целенаправленной работы с педагогами: индивидуальные консультации; семинары, практикумы, мастер-

классы, педагогические советы, открытые занятия;

- включение педагога в творческие, проблемные группы, жюри, временные творческие коллективы;

- сопровождении процедуры аттестации педагогов на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности в форме электронного портфолио; систематизация, рекомендации и выпуск методических материалов; сопровождение педагогов при их участии в конкурсах профессионального мастерства.

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2015-2016 учебном году:

№	уровень	название	Фамилия и.о. педагога	результат
	Межрегиональная НПК	«Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива» в Ростке	Завьялова НР, Петрова ОЛ, Хабышева ИИ	Выступления – сертификаты
	край	Мастер-класс по народной кукле на VI краевом детско-юношеском фестивале-конкурсе национальной народной песни «Выше радуги»	Хабышева ИИ	сертификат
	Международная педагогическая конференция	«Технологии организации работы с детьми с особенностями развития», статья «Танцевальная практика в школе-интернате для детей с нарушением речи как средство их развития и социализации»	Завьялова Н.Р.	публикация
	город	IV городская конференция «Лестница успеха»	Зюльганова А.Н.	сертификат
	международная	Ярмарка педагогических инноваций (заочно)	Петрова О.Л., Завьялова Н.Р.	участие
	край	Проведение мастер-классов на авторском семинаре-практикуме по теме: «Феномен куклы в традиционной и современной культуре.	Хабышева И.И	сертификат
	всероссийский	Блиц – конкурсе среди народных мастеров в рамках Всероссийской выставки «Кукла в национальном костюме» в Москве	Хабышева И.И.	Победитель
	Международный	Творческий конкурс «Победилкин»: Методическая разработка «Краткосрочная программа «Зоопарк Перми	ИоргаСВ	Лауреат 3 степени
	Всероссийский	Конкурс для педагогов «Открытое занятие»	Никулина И.В. (конспект занятия)	2 место
	Всероссийский	Фотоконкурс для педагогов «Мир детства»	Никулина И.В.	2 место
	Международный	Дистанционный конкурс творческих работ «Здоровый образ	Завьялова Н.Р.	1 место

		жизни – выбор нашего поколения». Программа «Летняя мозаика»		
	Международный	II Международный конкурс методических разработок «Новая компетенция» -Волшебное оригами -проект: «Ветераны, Ваши победы в наших сердцах»	Дранкова Е.А. Иорга С.В.	Участник 1 место
	город	1 Фестиваль краткосрочных курсов учреждений дополнительного образования детей «Твой выбор-2015»	Андриянова, Байшева Участие в выставке творческих работ – Лысова, Андриянова, Байшева Фефелов С.Л.	Поведение мастер-класса «Ступени к мастерству» участие в мастер-классе
	Россия	23 Чемпионат России по греко-римской борьбе среди ветеранов.	Имполитов Д.Б.	1 место
	Край	Выступление на педагогическом совете в ГКБС(К) ОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха 1,2 вида по теме: «Проектная деятельность с детьми в детском объединении «Сувенир»	Иорга С.В.	
	Международный дистанционный	Конкурс «Победилкин» Номинация методических разработок Программа краткосрочных курсов «Необыкновенное рисование»	Дранкова ЕА	Диплом лауреата 3 степени
	Россия	Дистанционный конкурс «Умната». Блиц-олимпиада "Пути формирования метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС"	Братчикова В.Н.	3 место
	Край	Мастер-классы в Пермском краевом колледже «Грани мастерства»	Никулина И.В., Иорга СВ	свидетельства
	Россия	Проведение мастер – класса по народной кукле для детей и взрослых в Уфе	Хабышева И.И.	сертификат
	Муниципальный	«Учитель года 2016», номинация «Команда профессионалов»	Емельянов А.А., Хаукка Н.Б, Беляева Е.Ф..	Лауреаты конкурса

В этом году значительно увеличилось количество общих собраний трудового коллектива (1 раз в месяц), в ходе которых открыто обсуждаются все возникающие вопросы или проблемы.

За отчетный период года в отделе художественного творчества прошло 5 методических объединений («Выбор и организация работы по методической теме педагога», «Требования к оформлению работ и организация проектной деятельности в рамках сетевого взаимодействия», «Результаты освоения образовательной программы в контексте новых образовательных стандартов»).

Были организованы временные творческие коллективы:

№	Временный творческий коллектив	Результат
1	Временная творческая группа по оформлению музейной комнаты по адресу Вильямса, 71 и созданию экспозиции «Народная кукла и игрушка» с целью развития этнографического направления	Оформлен учебный кабинет в стиле «Русская изба». Собрана экспозиция «Народная кукла и игрушка». Разработан художественный эскиз выставочного зала
2	Временный творческий коллектив педагогов по подготовке семьи к участию в финальном туре ежегодного краевого конкурса «Лучшая многодетная семья года» в 2015 году с целью повышения престижа института семьи;	Педагогами Е.А. Степановой и Тутыниной Н.С. написан сценарий в, включающий поименно всех членов семьи. Были организованы и проведены репетиции и занятия по сценической речи и по вокалу. Педагогом Кылосовой О.В. изготовлен наглядный материал на ширмы по сценарию. Совместно под руководством педагога Никулиной И.В. была сделана большая творческая работа из теста «Подворье» В результате Семья Ефимовых стала победителем краевого конкурса многодетных семей в номинации «Семейное подворье».
3	Временный творческий коллектив педагогов с целью оформления Центра «Радуга» к Новому году	Оформлены зал, сцена для новогодних представлений. Оформлены выставки «Рождественские истории» на 2 площадках, фотовыставка «Зимняя рапсодия» в конференц-зале
4	Временный творческий коллектив педагогов по организации выставки МАУ ДО «ЦДОД «Радуга»- «Фантазии полет и детских рук творение» в КЦХТУ «Росток»	Выставка работала с 20 февраля по 25 марта 2016 года в КЦХТУ «Росток». На выставке были представлены 152 работы живописи, графики, ДПИ. Количество участников — 92 человека. 2 марта 2016 года состоялось открытие выставки. Присутствовали более 60 детей, 9 педагогов.
5	Временный творческий коллектив педагогов по организации работы и проведение конкурсных мероприятий и гала-концерта фестиваля-конкурса «Мир Вашему дому»	

Методическая работа с педагогами по физкультурно-спортивному направлению. Педагогами дополнительного образования Суляевой Я.Н. была проведена и оформлена исследовательская работа «Атлетическая гимнастика как средство развития детей». Фефеловым С.Л. проведена исследовательская работа «Формирование интереса у старших подростков к танцевальной СУБ культуре в процессе реализации образовательной программы». Данными педагогами проведены диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса и

методике Орлова Ю.М. «Потребность в достижении цели». Педагог Сутурина Е.С. провела практическое исследование «Профилактика нарушений осанки старших школьников средствами цирковой акробатики».

Были созданы временные творческие коллективы по проведению мероприятий «Виват, Россия!», «Спортивная семья». По итогам года педагоги начали обновление своих программ согласно новым требованиям ФГОС.

Организация методической работы специалистами отдела развития:

В декабре 2015 года 50 % педагогов приняли участие в методической акции «Педагогический серпантин», где показали свою профессиональную компетентность в организации образовательной деятельности с детьми. Педагоги Хаукка Н.Б., Байшева Ю.М., Андриянова М.В., Лысова М.Н. прошли обучение на дистанционных курсах, получили сертификаты об окончании вебинаров.

Активно работают временные творческие группы при подготовке и проведению всех мероприятий Центра «Радуга».

В рамках методической темы «Возможности дополнительного образования детей в формировании универсальных учебных действий или образовательные результаты в учебных группах Центра в контексте новых образовательных стандартов» для педагогов Центра были подготовлены выступления:

1. «Проектная деятельность как наиболее эффективная форма организации совместной деятельности основных субъектов образовательного процесса» - педагог- организатор Лысова М.Н. (октябрь 2015 г.)

2. «Результаты освоения образовательной программы в контексте новых образовательных стандартов. Предметные результаты. Мониторинг» -старший методист Хаукка Н.Б. (ноябрь 2015 г.)

3. Организация и проведение методической акции «Педагогический калейдоскоп».(ноябрь 2015- март 2016)

Участие сотрудников в мероприятиях методического характера различного уровня:

1. ГМО педагогов - организаторов (ежемесячно)- Андриянова М.В., Байшева Ю.М., Лысова М.Н.

2. Участие в V- ом Форуме Ассоциации «Лига ОУ сел и малых городов Прикамья»(мастер- класс Андриянова М.В., участие в пленарном заседании Хаукка Н.Б.)

Методическая тема в МАУ ДО «ЦДОД «Радуга» на 2015-17 года определена как: Возможности дополнительного образования детей в формировании универсальных учебных действий или образовательные результаты в УДО в контексте новых образовательных стандартов.

В 2015-2016 учебном году повысился уровень квалификационных категорий педагогических работников. В системе ведется работа по этому направлению. Имеется перспективный план подготовки к аттестации каждого педагога, методист Беляева Е.Ф. дает подробные консультации по содержанию портфолио и технически помогает прикреплять необходимые документы, т.е. организовано полное индивидуальное сопровождение педагогов при аттестации на категорию. Вновь получили высшую категорию 3 человека, 2 человека защитились на первую категорию при качественном предоставлении документов в своих электронных портфолио.

В МАУ ДО «ЦДОД «Радуга» разработана совершенная система стимулирования. Система стимулирования работников подкреплена внутренними локальными актами организации. Разработаны карты эффективности работы всех сотрудников с четкими критериями оценки. Все самостоятельно оценивают себя в баллах с предоставлением подтверждающих документов. В организации создана комиссия, которая получает данные карты и анализирует их на предмет объективности. Далее количество баллов умножается на стоимость и получается

стимулирующая надбавка за результат работы в каждом квартале. Много внимания уделяется и корпоративной культуре сотрудников: организация экскурсий, тематических вечеров, дней здоровья, спартакиад среди сотрудников.

Качество учебно-методического и информационного обеспечения:

Все педагоги представляют на рассмотрение педагогическому совету МАУ ДО «ЦДОД «Радуга» свои дополнительные общеразвивающие программы по годам обучения, после чего передаются на утверждение директору Центра, издается приказ об их реализации в учебном году. Каждая программа подкреплена учебно-методическим комплексом для её реализации.

В Центре «Радуга» имеется современная информационная база, все специалисты имеют компьютеры, электронные почты и возможность работы в интернет. Осенью 2015 г. в Центре появился конференц-зал для проведения педагогических советов, методических объединений и прочих форм работы с педагогами и детьми.

Сайт МАУ ДО «ЦДОД «Радуга»-permraduga.ucoz.ru

1.6. Материально-техническая база

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия образовательной организации МАУ ДО «ЦДОД «Радуга» г.Перми соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия в полном соответствии с СанПиНами. В МАУ ДО «ЦДОД «Радуга» г. Перми для образовательного процесса используются два здания в Орджоникидзевском районе по адресам: ул.Вильямса 71 и ул. Щербакова, 44. Оба здания находятся под охраной, имеется кнопка тревожного вызова. Обеспечивает охрану и пожарную безопасность ООО «Сатурн-Безопасность». На оба здания установлена система «Стрелец-мониторинг», так же установлены 22 огнетушителя, которые проверяются раз в пол -года. Библиотечный фонд составляет более 9000 экземпляров, имеется подписка на специальные периодические издания.

Ул. Вильямса 71:

№	Наименование кабинетов, учебных классов, иных помещений для учебной деятельности	Количество	Оснащённость (%)	Наличие и состояние учебной мебели
1.	Учебные кабинеты	3	100	Соответствует требованиям
2.	Танцевальный класс	1	100	Соответствует требованиям
3.	Музейная комната- клуб народной куклы «Рада»	1	100	Соответствует требованиям
4.	Кабинет для работы с дошкольниками	1	100	Соответствует требованиям

Кроме этого большая огороженная зеленая территория, т.к. здание бывшего детского сада.

Ул. Щербакова 44:.

№	Наименование кабинетов, учебных классов, иных помещений для учебной деятельности	Количество	Оснащённость (%)	Наличие и состояние учебной мебели
1.	Учебные кабинеты	5	100	Соответствует требованиям
2.	Танцевальный класс	1	100	Соответствует требованиям
3.	Театральный класс	1	100	Соответствует требованиям
4.	Кабинет ИЗО	1	100	Соответствует требованиям
5.	Конференц-зал	1	100	Соответствует требованиям
6.	Библиотека	1	100	Соответствует требованиям
7.	Красведческая комната	1	100	Соответствует требованиям
8.	Спортивный мягкий зал	2	100	Соответствует требованиям
9.	Тренажерный зал	1	100	Соответствует требованиям
10.	Кабинет для работы с дошкольниками	2	100	Соответствует требованиям

Имеются гаражные боксы. Техническое состояние несущих и ограждающих конструкций оценивается как работоспособное. Конструкции соответствуют требованиям нормативных документов (заключение от 21.07.2014 г.). Все материальные ресурсы используются эффективно.

В 2015 г. в организации была создана комиссия по закупкам и план её работы. Развитие имущественного комплекса и материально-технической базы учреждения в 2015 г.: текущий ремонт кровли здания на Вильямса, 71; приведен в соответствие с нормами питьевой режим в Учреждении; смонтирована вентиляция в помещениях, используемых для спортивных секций и активного движения; смонтированы две новые раздевалки и душевые кабины; сделан конференц-зал с вновь приобретенной мебелью и оборудованием; произведено асфальтирование территории, отремонтирован фасад; произведено проектирование территории, кронирование деревьев.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования и её функционирование

Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. В Центре «Радуга» существует система мониторинговых наблюдений и диагностик. Источниками сбора данных для мониторинга качества образования являются

- данные государственной статистической отчетности;
- данные о результатах участия учащихся в конкурсных мероприятиях, соревнованиях, акциях разного уровня;
- данные итоговой и промежуточной диагностик обучающихся у каждого педагога;
- данные о результатах участия педагогических кадров в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. разного уровня;
- данные программы персонифицированного учета детей;
- аналитические справки руководителей структурных подразделений и заместителей директора.

Основными формами контроля в реализации общеобразовательных программ в Центре «Радуга» являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по объединениям и группам, который осуществляется педагогами в соответствии с утвержденной программой;

- мониторинг, действующий в каждом отделе, который зависит от направленности;

- административный контроль: посещение занятий, проведение акций, проверка журналов, анализ программы персонифицированного учета детей, ведение статистических данных по форме и таблиц творческого участия педагогов и детей в конкурсах.

Посещение детьми занятий фиксируется в журналах и программой персонифицированного учета детей.

Первоначальная диагностика проводится при приеме детей в творческое объединение и в начале учебного года. Выявляет уровень подготовленности ребенка; качество предметных знаний и умений, согласно образовательной программе определенного года обучения. Промежуточная диагностика проводится в середине учебного года и при переходе на следующий год обучения. Выявляет образовательный уровень ребенка; качество предметных знаний и умений согласно образовательному результату в программе определенного года обучения. Итоговая диагностика проводится по окончании изучения образовательной программы. Выявляет качество предметных знаний и умений согласно конечному образовательному результату в программе. Мониторинг качества усвоения знаний и формирования умений в образовательной деятельности проводится диагностическими методами: педагогическое наблюдения, опрос, контрольное задание.

В некоторых объединениях формируются портфолио работ, документов и отзывов. Социальная активность определяется как доля обучающихся детского объединения активно участвующих в исполнительской деятельности, в проектах, акциях и т.п., выражается в коэффициенте качества освоения программы.

По физкультурно-спортивному направлению разработана система мониторинга уровня физических возможностей обучающихся согласно нормам ГТО. Уровень физических возможностей обучающихся оценивается два раза в год в декабре и мае. При определении уровня учитывается: возраст ребенка и соответствие нормативов ГТО данному возрасту. Данные мониторинга заносятся в таблицу и постоянно пополняются, отражая личностные возможности каждого обучающегося. Кроме того в объединениях оценивается: уровень развития общих способностей, уровень профильной подготовки (теоретическая, практическая подготовка), личностное развитие. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой программы. Общий уровень освоения образовательных программ воспитанниками, реализуемых в Центре «Радуга», определяется по следующим показателям – низкий, средний и высокий уровни. Основными формами подведения результатов освоения программы являются: зачеты, тестирования, контрольные занятия, спарринги, концерты, соревнования, конкурсы, и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, протоколах конкурсов, соревнований, экспертных заключениях специалистов.

Степень удовлетворенности учащимися и родителями постоянно находится на контроле администрации Центра «Радуга». Еженедельно контролируется портал оценки качества образовательных услуг (ссылка на сайте учреждения), выделены часы для приема родителей, регулярны беседы с участниками образовательного процесса на степень удовлетворенности, после каждого крупного проведенного мероприятия в обязательном порядке проводится сбор отзывов и предложений. При смене детского объединения ребенком в течение года выясняется причина его выбора. Мониторинговые исследования, опросы Центра «Радуга» в 2015-2016 учебном году.

1. Социологическое исследование выбора детских объединений (выявлено предпочтение спортивных направлений).

2. Выявление, изучение целевых групп потребителей дополнительных образовательных услуг (ноябрь 2015 г.)
3. Педагогическая диагностика в учебных группах КСК. (методисты Беляева Е.Ф., Хаукка Н.Б.).
4. Введен в работу журнал отзывов и предложений

Контингент учащихся в течение года стабилен, что говорит о высокой степени удовлетворенности, т.к в дополнительном образовании посещение занятий является добровольным.

2.Информация о показателях деятельности УДО, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2769
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	78
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1359
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	992
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	340
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	239
1.3	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	292 / 11%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	208/ 8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	84/ 3%
1.7	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	67/ 3 %
1.8	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2090 / 83%

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1540 / 56%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	330 / 12%
1.8.4	На федеральном, межрегиональном уровне	человек/%	108 / 4%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	112 / 4%
1.9	Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	326/12 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	168/ 6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	68/ 3%
1.9.4	На федеральном и межрегиональном уровне	человек/%	47/ 2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	43/ 2%
1.10	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	370 /13%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	258/ 9%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	112/ 4%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	12
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	12
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	47
1.13	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/70%
1.14	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/43%
1.15	Численность педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	14 /30%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.16	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/15%
1.17	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/38%
1.17.1	Высшая	человек/%	8/17%
1.17.2	Первая	человек/%	10/21%
1.18	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/22%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/9%
1.19	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/19%
1.20	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/11%
1.21	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/100 %
1.22	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	8/17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	"	
1.23.1	За 3 года	единиц	7
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей,	да/нет	нет

	требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	15
2.2.1	Учебный класс	единиц	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0