

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей «Радуга» г.Перми

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 23.09.2015



Утверждаю:

А.А.Емельянов

Приказ директора МАУ ДО «ЦДОД
«Радуга» № 299/д от 30.09.2015 г. __

ПОЛОЖЕНИЕ

О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУ ДО ЦДОД «Радуга» г.Перми

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, критерии и регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей «Радуга» г.Перми

1.2. Разработано на основе федерального закона № 273 «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования и науки от 29.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МАУ ДО «ЦДОД «Радуга» г.Перми.

1.3. Освоение любой дополнительной общеобразовательной программы сопровождается организацией контроля за уровнем её освоения. Проведение текущего контроля направлено на эффективное освоение содержания программы и получения результата по каждому году обучения.

2. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ КОНТРОЛЯ

2.1. Предметом контроля является качество образования. Цель-получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах для принятия оперативных управленческих решений на уровне организации, а также прогнозирование развития образовательной системы.

2.2. Объектами мониторинга являются образовательная среда, условия и образовательный процесс с детьми.

2.3. Источниками сбора для контроля, мониторинга являются- результаты педагогической диагностики, данные участия обучающихся в разного рода акциях, конкурсах, соревнованиях; данные промежуточной и итоговой аттестации; данные исследований и опросов; данные программы персонифицированного учета детей города Перми; аналитические справки.

3. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ

3.1. Текущий контроль проходит в течение всего учебного года для каждого обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогом, методистом, заместителем директора или директором по плану контроля на учебный год. В исключительных случаях допускается проведение оперативного контроля вне плана по приказу руководителя.

3.3. Аттестация-это установление уровня освоения этапов обучения, предусмотренных программой.

3.4. Виды аттестации детей:

- промежуточная аттестация (выявление уровня знаний, умений и навыков по итогам выполнения дополнительных общеобразовательных программ за I – полугодие);
- итоговая аттестация (выявление уровня знаний, умений и навыков по итогам выполнения дополнительных общеобразовательных программ за II полугодие и учебный год).

3.5. Основная цель: Выявление уровня знаний, развития способностей и личностных качеств детей в соответствии прогнозируемыми результатами дополнительной общеобразовательной программы педагога на очередной период освоения программы.

А также:

- выявить начальный, промежуточный и итоговый уровень для определения качества освоения образовательной программы или зачисления обучающихся на соответствующий год обучения;
- стимулировать активность детей и подростков в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их достижений для родителей (или законных представителей).
- определить уровень теоретической подготовки детей в выбранном ими объединении;
- выявить степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими объединении;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы и реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения и дополнительной общеобразовательной программы, по которой занимаются обучающиеся.

3.6. Основными принципами промежуточной аттестации являются: научность, объективность, компетентность, соблюдение норм педагогической этики, учет индивидуальных особенностей детей, свобода выбора методов педагогом.

3.7. Итоговая аттестация- форма оценки степени и уровня освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы, как в целом, так и по годам обучения.

4. ФУНКЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Учебная, т.к. создает дополнительные условия для осмысления и обобщения обучающимся полученных знаний и практических умений

4.2. Воспитательная, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов

4.3. Развивающая, т.к. позволяет определить уровень развития и дальнейшие перспективы

4.4. Коррекционная, т.к. позволяет педагогу корректировать содержание и технологии.

5. ОЦЕНКА, АНАЛИЗ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Аттестация детей в объединениях проводится 2 раза в учебном году: промежуточная аттестация по итогам I – полугодия – январь; итоговая аттестация по итогам II полугодия и учебного года – май.

5.2. Форму проведения диагностики педагог имеет право выбрать сам, обозначив её в своей образовательной программе.

Формы могут быть: педагогические наблюдения, собеседования, контрольные срезы, тесты, проблемные ситуации, выставки детских работ, ролевые игры, соревнования, зачеты, рефераты, конференции, фестивали, конкурсы, проведение итоговых отчетных мероприятий объединения, направления. Центра «Радуга» и прочее. Диагностику программы проводит педагог, фиксирует результаты, сдает в форме отчета методисту отдела. Результаты диагностики имеют открытый характер и доводятся до сведения родителей по их желанию.

5.3. Программа аттестации (при любой форме проведения) должна содержать методику проверки теоретических знаний детей и их практических умений и навыков. Содержание

аттестационных материалов определяется самим педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Результаты проведения аттестации в объединениях фиксируются в аналитической справке по определённым критериям и подлежат анализу со стороны педагога, методиста, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, итоги выносятся на обсуждение на Педагогический совет или методическое объединение.

5.4. На основании результатов итоговой аттестации производится мониторинг качества осуществления образовательного процесса и освоения образовательных программ.